

《大学日语 1》教学大纲

适用专业：全校一年级日语小语种本科专业

课程类别：通识必修课

课程学时：96 学时（周 6 学时）

课程编号：59511105

课程学分：5 学分

一、课程说明

《大学日语》为全校各院系以日语为第一外语的学生的公共必修课程。通过这门课程的教学，培养学生具有较强的阅读能力、一定的翻译能力、听说能力和初步的写作能力。使学生能以日语为工具，获取专业所需信息，并为进一步提高日语水平和今后考研、就业打下较好的基础。

本大纲力求全面提高学生的听、说、读、写、译的能力。要求学生领会掌握 4000 个单词，并具有按照基本构词法识别生词的能力；掌握基本语法知识，理解常见语法现象；掌握基本阅读技巧，正确理解一般题材、中等语言难度的文章，速度达到每分钟 90-100 字，准确率不低于 70%；听懂语速为每分钟 150-180 的听力材料，准确率不低于 60%；按照规定的题目和提示，半小时内写出 200-250 字的短文，内容连贯，无重大语法错误，文体统一，表意基本清楚。

本大纲以讲授为主，重视语言基础教学的同时，注意培养实际应用能力。采用任务型和合作型教学模式，充分利用现代化教学手段，努力提高学生的学习兴趣，从而达到教学目的。本课程共安排 96 学时，其中阅读与写作 63 学时，听力 33 学时。

二、课程内容和学时分配

第 1 課 賢明な選択（6+3 学时）

単語：満ちる；すべて；連続；常に；振り返る；まさに；改めて；事情；～さ；チャレンジ

文型：～にせよ、～にせよ；～において；べき；～ということだ；～における～

練習と作文：逆接の表現を学ぶ；メモとメッセージを書く

聴解：日常の挨拶（一）；大学生活と勉強について日本語で自分の考えを述べる

第2課 衣服と色（6+3 学时）

単語：もともと；人目；～っぽい；落ち着く；つまり；保つ；適する；逆；一段と

文型：～は～ためだ；～という～；見える／見せる；～から来る

練習と作文：選択の表現を学ぶ；掲示・お知らせを書く

聴解：断り、人間関係、物の用途、季節の特徴などを聞き取る；買い物をする時の表現を学ぶ

第3課 習慣とマナー（6+3 学时）

単語：ズルズル；組む；そろえる；しゃがむ；ベタベタ；嫌う；憎む

文型：～とか～とかいう；まい；～ばすむ；～てはかなわない；～てほしい

練習と作文：対象・関連の表現を学ぶ；紹介文を書く

聴解：日常の挨拶（二）；中日の贈答習慣について日本語で自分の考えを述べる。

第4課 臓器移植（6+3 学时）

単語：しばしば；そもそも；抑える；以来；ごく；評価

文型：～といえは；～ように（できている）；かといって；～（と）は～をいう；～（ている）ことがある

練習と作文：状況・場所の表現を学ぶ；報告文を書く

聴解：態度、伝聞、計算、順番、使役受身などを聞き取る；食事について話す時の表現を学ぶ；録音で聞いた会話の要旨をまとめる。

第5課 日本の夫のジレンマ（6+3 学时）

単語：振り込む；引き出す；相当；誤る；こだわる；無関心；抱える

文型：～ても～なくても；～とひきかえに；～だけで（いい）；～としても；～か～か

練習と作文：相関関係の表現を学ぶ；レポートを書く

聴解：会話を聞いて自己紹介の表現を学ぶ；洋服の色の表現を把握する；色とそのイメージについて日本語で自分の考えを述べる。

第6課 「ジャージャン面」と「餃子」（6+3 学时）

単語：溶かす；わく；当たり；ゆでる；さらに；教わる；加減；～

み；面倒

文型：～に応じて；～にかかる；～と違って；～に目がない；ものをいう

練習と作文：前後関係の表現を学ぶ；手紙文を書く（１）

聴解：理由、季節、時間、場所、天気予報などを聞き取る；写真屋でプリントを依頼する表現を学ぶ；会話の要旨をまとめる。

第 7 課 雨傘（6+3 学时）

単語：隠す；しかも；触れる；ほのか；ひょいと；素直；ばたばた；乱れる；真似

文型：～は～ないが、なんとはなしに、気になる、～うちに、～ではないか

練習と作文：言い換え表現を学ぶ；手紙文を書く（２）

聴解：訪問関連表現を学ぶ；臓器移植などの医療問題を理解する；医療問題について日本語で自分の考えを述べる。

第 8 課 数のかぞえかた（6+3 学时）

単語：助数詞；生じる；傷つく；自身；強まる；怪しい；見直す

文型：折；ものの；～だって；～ものだ；～ものではない

練習と作文：判断の表現を学ぶ（１）；メールを書く（１）

聴解：行動、意見、趣味、物の形状、顔形などを聞き取る；電話でやりとりをする表現を学ぶ；日本語の待遇表現を学ぶ。

第 9 課 誕生（6+3 学时）

単語：生まれつき；トラブル；周囲；直後；告げる；結局；留める；上回る；まして；ようやく

文型：いまだに～ない；それにしても；～ずに（～して）いる；～に反する；～に終わる

練習と作文：因果関係の表現を学ぶ（１）；メールを書く（２）

聴解：会話を聞いて道を尋ねる時のやり取りを学ぶ；日本の夫のジレンマを理解する；家計問題について日本語で自分の考えを述べる。

第 10 課 障子の破れに学ぶもの（6+3 学时）

単語：乱暴；仮に；破る；示す；取り扱う；実に；そっくり；かたどる；あながち

文型：～がゆえに；～ながら（に）；～一つ；～ばかりか；～からとって

練習と作文：因果関係の表現を学ぶ(2)；履歴書を書く

聴解：目標物、電話の応対、授受、手段、所在の説明などを聞き取る；物事を対照させながら述べる表現を学ぶ；スポーツ観戦の感想を述べる時の表現を学ぶ。

復習（3+3 学时）

模擬テスト1、模擬テスト2

聴解：買い物に関する推量表現を学ぶ；食文化の違いについて日本語で自分の考えを述べる；尋ねる時の前置き表現を学ぶ；数字の文化的習慣について日本語で自分の考えを述べる；旅館を予約する時の表現を学ぶ。

三、考核方式及要求

采取形成性评价和过程性评价相结合的评估方式。总成绩为百分制。总评成绩为：平时成绩 30 分 + 期末成绩*70%，平时成绩主要根据出勤、测验 1、测验 2 来考核。

四、教材及主要参考书

- | | | |
|---------|---------------------|------------|
| 陈俊森 翟东娜 | 《新大学日语阅读与写作 1-4》 | 高等教育出版社 |
| 陈俊森 徐曙 | 《新大学日语听力与会话 1-2》 | 高等教育出版社 |
| 徐一平 | 《日本语句型辞典》 | 外语教学与研究出版社 |
| 金田一京助 | 《新明解国语辞典》 | 三省堂 |
| 赵福泉 | 《日语语法疑难辨析》 | 上海外语教育出版社 |
| 顾明耀 | 《标准日语语法》 | 高等教育出版社 |
| 侯仁峰 | 《新大学日语四级考试指导与模拟试题集》 | 高等教育出版社 |
- 教学大纲编写者：大学外语教研部第三教研室
执笔者：单瑜阳