

# 《大学日语 3》教学大纲

适用专业：全校二年级日语小语种本科专业

课程类别：通识必修课

课程学时：102 学时（周 6 学时）

课程编号：59511107

课程学分：5 学分

## 一、课程说明

《大学日语》为全校各院系以日语为第一外语的学生的公共必修课程。通过这门课程的教学，培养学生具有较强的阅读能力、一定的翻译能力、听说能力和基本的写作能力。使学生能以日语为工具，获取专业所需信息，并为进一步提高日语水平和今后考研、就业打下较好的基础。

本大纲力求全面提高学生的听、说、读、写、译的能力。要求学生领会掌握 4500 个单词，并具有按照基本构词法识别生词的能力；掌握基本语法知识，理解常见语法现象；掌握基本阅读技巧，正确理解一般题材、中等语言难度的文章，速度达到每分钟 120-140 字，准确率不低于 70%；听懂语速为每分钟 150-180 的听力材料，准确率不低于 60%；按照规定的题目和提示，半小时内写出 250-300 字的短文，内容连贯，无重大语法错误，文体统一，表意比较清楚。

本大纲以讲授为主，重视语言基础教学的同时，注意培养实际应用能力。采用任务型和合作型教学模式，充分利用现代化教学手段，努力提高学生的学习兴趣，从而达到教学目的。本课程共安排 85 学时，其中阅读与写作 51 学时，听力 34 学时。

## 二、课程内容和学时分配

### 第 1 课 デマエと消費者（6+4 学时）

単語：省く；もてなす；したがって；せいぜい；見つめる；确实

文型：なぜなら（ば）～からだ；～はもとより；～どころか；

～ぬき；～なり～なり；～にもかかわらず

練習と作文：例示表現；苦情を述べるメール

聴解：「いいえ」の使い方を学ぶ；出前と消費者について日本語で自分の考えを述べる；物をねだる時の表現を学ぶ。

### 第 2 课 日本の年中行事（6+4 学时）

単語：祝う；楽しむ；間に合う／間に合わせる；贈る；禁止；当然  
文型：～ことに；～とはいっても；～はもちろん、～も～；  
～かというところ；～やいなや～；～でさえ

練習と作文：列挙表現；訪問の礼儀作法

聴解：ディベートとその進め方を学ぶ；話し言葉の音便を学ぶ；自動販売機について日本語で自分の考えを述べる。

### 第3課 失敗（6+4 学时）

単語：散らかる；相変わらず；めがける；ねらう；あっさり；  
いじる；つかまる

文型：～とでも言ったらいい；～以外にない；～も～ば～も～；  
～のに；～とも；動詞の連用形＋もしない

練習と作文：判断表現；慰めのメール

聴解：新しい間柄の誘う表現を学ぶ；ロールカードを見て会話を作る；録音で聞いたスピーチの要旨をまとめる。

### 第4課 年々広がるボランティアの輪（6+4 学时）

単語：輪；殊に；申し出る；ドツと；活用する；稼ぐ；つながる

文型：目（耳）にする；～たらいい；～とある；～と言ってもいい；  
～とは限らない

練習と作文：変化表現；ボランティア体験談

聴解：会話を聞いて、確認と言い換え表現を学ぶ；終助詞「ね」「さ」「な」の使い方を学ぶ；バレンタインデーについて日本語で自分の考えを述べる。

### 第5課 失われた子供の三「間」（6+4 学时）

単語：せめて；一様に；組み合わせる；受け止める；及ぶ；逆らう

文型：～と言われている；～にいたっては；～どころではない；  
～はずがない；～にそって；なんと～だろう

練習と作文：推移表現；放課後の子供の時間の利用法—私の提言

聴解：第三者のことを議論する表現を学ぶ；ロールプレーとその関連表現を学ぶ；録音で聞いたスピーチの要旨をまとめる。

### 第6課 動物はなぜ多産なのか（6+4 学时）

単語：臨む；増す；残す；属する；ひっくり返る；なお；どうにか；  
物語る

文型：～に限ったことではない；～といわず、～といわず；～つつ；  
というのは～からだ；もとをただす；～に端を発する；  
～をめぐって

練習と作文：手順を表す表現；大学の発展史

聴解：会話を聞いて、書置きの書き方を学ぶ；大学関連用語を学ぶ；  
お中元、お歳暮について日本語で自分の考えを述べる。

### 第7課 インターネットショッピング（6+4 学时）

単語：悩ます／悩む；有無；具体的；通知；割引；ぼつぼつ  
文型：～に加えて；～てはならない；～しだい（～次第）；なかれ；  
～といえども

練習と作文：定義づけ；私のカード体験

聴解：アドバイスを求める表現を学ぶ；相手に何を勧める表現を学  
ぶ；会話を聞いて、助言をしたり、求めたりする表現を学ぶ；  
話し言葉の文末表現を学ぶ。

### 第8課 現代人の「福祿寿」（6+4 学时）

単語：つい；かんじん；単なる；うちこむ；ひととおりに；スタイル  
文型：～んばかり；～きり；～みたいに；～であれ、～であれ；  
知らず知らずのうちに/知らず知らずに

練習と作文：伝聞表現；説明のメール

聴解：ありそうなことについて日本語で話してみる；世間の意見を  
述べる表現を学ぶ；いろいろなニュースを述べる表現を学ぶ。

### 第9課 子供の夢はプロ選手（6+4 学时）

単語：しゃれた；すっぽり；ちょっとした；それだけ；一回り；  
すこぶる；かっこ（う）；いっぱい

文型：～と言っていいくらい；目につく；わけ（は/が/も/の）な  
い；～から～にかけて；～ところからくる；と

練習と作文：引用表現（1）；友達のAさん

聴解：会話を聞いて、新年の挨拶を学ぶ；年賀状作成を学ぶ；依頼  
や断る表現を学ぶ；終助詞「え」の使い方を学ぶ。

### 第10課 循環型社会元年（6+4 学时）

単語：しきりに；切り替える；めざす；いっせいに；乗り越える；  
やっかい

文型：～づくり；～からには；～だけに；～とて；～（の）せいか

練習と作文：引用表現（2）；隣国の日本に学ぶ家電リサイクルの  
方法

聴解：会話を聞いて、話題を展開する表現を学ぶ；子供が遊ぶ場所  
について日本語で自分の考えを述べる；よいと思うものを勧  
める表現を学ぶ。

### 復習（1+1 学时）

模擬テスト1、模擬テスト2

聽解：模擬試驗 1

### 三、考核方式及要求

采取形成性评价和过程性评价相结合的评估方式。总成绩为百分制。总评成绩为：平时成绩 30 分 + 期末成绩\*70%，平时成绩主要根据出勤、测验 1、测验 2 来考核。

### 四、教材及主要参考书

- |         |                     |            |
|---------|---------------------|------------|
| 陈俊森 翟东娜 | 《新大学日语阅读与写作 1-4》    | 高等教育出版社    |
| 陈俊森 徐曙  | 《新大学日语听力与会话 1-2》    | 高等教育出版社    |
| 徐一平     | 《日本语句型辞典》           | 外语教学与研究出版社 |
| 金田一京助   | 《新明解国语辞典》           | 三省堂        |
| 赵福泉     | 《日语语法疑难辨析》          | 上海外语教育出版社  |
| 顾明耀     | 《标准日语语法》            | 高等教育出版社    |
| 侯仁峰     | 《新大学日语四级考试指导与模拟试题集》 | 高等教育出版社    |

教学大纲编写者：大学外语教研部第三教研室

执笔者：金莹宪