

《大学日语 4》教学大纲

适用专业：全校二年级日语小语种本科专业

课程类别：通识必修课

课程学时：102 学时（周 6 学时）

课程编号：59511108

课程学分：5 学分

一、课程说明

《大学日语》为全校各院系以日语为第一外语的学生的公共必修课程。通过这门课程的教学，培养学生具有较强的阅读能力、一定的翻译能力、听说能力和基本的写作能力。使学生能以日语为工具，获取专业所需信息，并为进一步提高日语水平和今后考研、就业打下较好的基础。

本大纲力求全面提高学生的听、说、读、写、译的能力。要求学生领会掌握 5000 个单词，并具有按照基本构词法识别生词的能力；掌握基本语法知识，理解常见语法现象；掌握基本阅读技巧，正确理解一般题材、中等语言难度的文章，速度达到每分钟 120-140 字，准确率不低于 70%；听懂语速为每分钟 150-180 的听力材料，准确率不低于 70%；按照规定的题目和提示，半小时内写出 300-350 字的短文，内容连贯，无重大语法错误，文体统一，表意比较清楚。

本大纲以讲授为主，重视语言基础教学的同时，注意培养实际应用能力。采用任务型和合作型教学模式，充分利用现代化教学手段，努力提高学生的学习兴趣，从而达到教学目的。本课程共安排 85 学时，其中阅读与写作 51 学时，听力 34 学时。

二、课程内容和学时分配

第 1 課 フルタイム化する人間関係（6+4 学时）

単語：見かける；はやる/はやり；やりとり；報告；フル

文型：ものがある；やら；～めく；～まくる；～もある

練習と作文：分類表現 分類と構成；携帯メールがもたらした人間
同士の付き合いの変化

聴解：会話を聞いて、話題を変える表現を学ぶ；カード社会について日本語で自分の考えを述べる；自分が置かれている環境を述べる表現を学ぶ。

第2課 世界遺産（6+4 学时）

単語：ひしめく；覆う；因む；かかわる；あざやか

文型：～をはじめ；～ごと（に）；～にわたる

練習と作文：判断表現（2）婉曲話法；私の知っている世界遺産

聴解：事情説明や人間模様の説明をする表現を学ぶ；日本の航空事情と関連用語を知る；現代の「福祿寿」について日本語で自分の考えを述べる。

第3課 機械説明書（6+4 学时）

単語：先駆ける；再生；一旦；生きる

文型：～から構成する（～からなる、～からできる）；～による；～として；～を～にする

練習と作文：要望の表現；電子書籍の将来

聴解：ホテルを予約する表現を学ぶ；プレゼンテーションをする表現を学ぶ；会話を聞いて、相手と意見や感想を言い合う表現を学ぶ。

第4課 加工食品の問題点（6+4 学时）

単語：委ねる；整う；見る；担う；促す；営む

文型：～にとって；～だけに；～とともに；～そのもの；～べく

練習と作文：主張と勧め；変化に富んだ私たちの食生活

聴解：専業主婦について日本語で自分の考えを述べる；選択の理由を述べる表現を学ぶ；新しい事情をお客さんに説明する表現を学ぶ。

第5課 カタカナと元気の問題（6+4 学时）

単語：ふさわしい；～自体；気味；雰囲気；もつとも；ピンと

文型：～では；～気がする；～ことに；たまらない；なんて

練習と作文：限定の表現；就職活動のための自己PR

聴解：会話を聞いて、説明する表現を学ぶ；循環型社会について日本語で自分の考えを述べる；電話で協力を求める表現を学ぶ；自分の考えや計画を述べる表現を学ぶ。

第6課 企画書（6+4 学时）

単語：進出；柔軟；当～；～別；鑑みる；図る；期する

文型：～を問わず；～をもって；～にも；～ようにする

練習と作文：まとめの表現；大学生のよくする遊び

聴解：会話を聞いて、初対面の話題を探す表現を学ぶ；世界遺産について日本語で自分の考えを述べる；勧誘を断る表現を学ぶ。

第7課 工場建設技術援助協定書 (6+4 学时)

単語：通じる；満たす；宛；一方；被る；申し立てる

文型：～ものとする；いずれ；～（て）はじめて；～がたい

練習と作文：話し言葉 VS 書き言葉

聴解：いろいろな職業を説明する表現を学ぶ；スピーチを聞いて、式辞の構成と表現を学ぶ；加工食品について日本語で自分の考えを述べる。

第8課 綾を読む (6+4 学时)

単語：綾・文；畳む；慎む；扱う・適う・敵う；葉う；断る

文型：まみれる/～まみれ；～ば～だけ；ともかく/～はともかく（として）；～がましい

練習と作文：文章の要約；日本人の仲間意識

聴解：写真のプリントを依頼する表現を学ぶ；物事の違いを説明する表現を学ぶ；会話を聞いて、苦情やもんくを言う表現を学ぶ。

第9課 大学生の読書 (6+4 学时)

単語：重なる；生き生き；こぼす；きっかけ；溢れる；唱える

文型：～直す；～ぶり/～っぶり；～を前に（する）；では

練習と作文：報告書の作成手順と展開；大学生の読書についての調査

聴解：企画について日本語で自分の考えを述べる；インタビューをする表現を学ぶ。会話を聞いて、面接の質問に答える表現を学ぶ。

第10課 演歌と日本文化 (6+4 学时)

単語：思い立つ；何しろ；たかが；どだい；めぐむ/めぐまれる；偲ぶ

文型：～にして；～ならずとも；～に（は）あたらない；～からすれば

練習と作文：子論文の手順と要点；小論文を書く

聴解：日本の演歌について日本語で自分の考えを述べる；放送案内表現を学ぶ；はまっていることをいう表現を学ぶ。

復習 (1+1 学时)

模擬テスト1、模擬テスト2

聴解：模擬試験2

三、考核方式及要求

采取形成性评价和过程性评价相结合的评估方式。总成绩为百分制。
总评成绩为：平时成绩 30 分 + 期末成绩*70%，平时成绩主要根据出勤、测验 1、测验 2 来考核。

四、教材及主要参考书

- | | | |
|---------|---------------------|------------|
| 陈俊森 翟东娜 | 《新大学日语阅读与写作 1-4》 | 高等教育出版社 |
| 陈俊森 徐曙 | 《新大学日语听力与会话 1-2》 | 高等教育出版社 |
| 徐一平 | 《日本语句型辞典》 | 外语教学与研究出版社 |
| 金田一京助 | 《新明解国语辞典》 | 三省堂 |
| 赵福泉 | 《日语语法疑难辨析》 | 上海外语教育出版社 |
| 顾明耀 | 《标准日语语法》 | 高等教育出版社 |
| 侯仁峰 | 《新大学日语四级考试指导与模拟试题集》 | 高等教育出版社 |

教学大纲编写者：大学外语教研部第三教研室

执笔者：赵迎新