

《二外日语 4》教学大纲

适用专业：外国语学院英语系

课程类别：专业必修课

课程学时：40 学时（周 4 学时）

课程编号：51442117

课程学分：4 学分

一、课程说明

二外日语是为外国语学院英语专业本科阶段开设的专业必修课，目的是使学生掌握日语基础知识和基本技能，并为全面提高日语运用能力打下较好的基础。

通过本课程的学习，学生应达到语音语调基本正确；掌握常用单词 1550 个；理解常见语法现象；听、说简单的语句；阅读结构不太复杂的一般性文章；借助工具书翻译与课文难度相仿的句子，并无重大语法错误。

本课程以教师引导为主，采用讲授与学生互动的授课方式，灵活掌握课堂气氛，为学生提供生动多元的文化氛围，从而使学习、实践、应用以及文化体验有机结合，从而达到教学目的。本课程共安排 40 学时，每周 4 学时。

二、课程内容和学时分配

第 37 課優勝すれば、オリンピックに出場することができます

（6 学时）

重点单词：さすが；ちょっと；～ちゃった；～以上

重点语法：

1. 动词假定形ば形
2. 假定表现なら
3. でも
4. とか

复习与思考题：

总结假定表现的四个句型

第 38 課 戴さんは英語が話せます（6 学时）

重点单词：なんだか；ら抜き言葉；「見られる」与「見える」的区别

重点语法：

1. 动词的可能形式
2. ように（目的）
3. ようになります
4. ようにします

复习与思考题：

1. 总结表示目的的句型
2. 总结表示变化的句型

第39課 眼鏡をかけて本を読みます（6学时）

重点单词：せつかく；絶対；顔色の说法；も（超出预想）

重点语法：

1. 助词て的用法及否定形式
2. ～ために／～のために
3. 补助动词～てくる与～ていく的用法

复习与思考题：

1. 总结表示原因、理由的表现
2. 总结「ため」的用法
3. 比较「行く」和「来る」作为实义动词和补助动词用法

第40課 これから友達と食事に行くところです（6学时）

重点单词：お待たせしました；「チケット」和「券」

重点语法：

1. 动词基本形/动词ている/动词た形+ところです
2. 动词た形+ばかりです
3. ～始める/だす
4. ～続ける
5. ～終わる

复习与思考题：

1. 总结「ばかり」的用法
2. 总结表示事情发展阶段的各种表现

第41課 李さんは部長にほめられました（6学时）

重点单词：～とも；正式的书面语；参りました

重点语法：

1. 动词的被动形式
2. 被动句句型

复习与思考题：

1. 复习动词的各种变形
2. 复习「によって」的用法

第 42 課 テレビをつけたまま、出かけてしまいました（6 学时）

重点单词：早速；こちらこそ；せっかく～のに；目覚ましをかける

重点语法：

1. 动词た形+まま
动词的未然形ない+まま
体言+のまま
2. ～のに
3. はずです
4. ありません

复习与思考题：

总结「のに」的用法

总复习（4 学时）

三、考核方式及要求

采取形成性评价和过程性评价相结合的评估方式。总成绩为百分制。总评成绩为：平时成绩 30 分 + 期末成绩*70%，平时成绩主要根据出勤、测验 1、测验 2 来考核。

四、教材及主要参考书

《新版中日交流标准日本语初级下》 人民教育出版社

刘小华 罗莉杰《新版中日交流标准日本语语法详解》 大连出版社

樊慧颖 《新版中日交流标准日本语词汇详解》 大连出版社

徐一平 《日语句型辞典》 外语教学与研究出版社

顾明耀 《标准日语语法》 高等教育出版社

教学大纲编写者：大学外语教研部第三教研室

执笔者：单瑜阳

